สำนักงานจังหวัดพิจิตร
รับที่ 2 1 ธ.ค. 2564
วันที่
เวลา

ที่ พป 0002/ ว2325

ศาลากลางจังหวัดพิจิตร
รับที่ 12550
วันที่ 2 1 ธ.ค. 2564
เวลา

14 ธันวาคม 2564

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ 11

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตร

ด้วย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า จัดการศึกษาหลักสูตร ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ 11 เพื่อศึกษาประเด็นสำคัญ โอกาส และความท้าทาย ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมของประเทศไทยและประชาคมอาเซียน ทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อรองรับแผนการพัฒนาประเทศ ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ และการสร้างองค์ความรู้ด้านต่างประเทศ ให้พร้อมสำหรับความท้าทายที่เกิดขึ้น ของอาเซียนในยุคดิจิทัล โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณ 8 เดือน (เรียนทุกวันเสาร์ ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 นาฬิกา) ณ ห้องฝึกอบรม สถาบันพระปกเกล้า ดังรายละเอียดหลักสูตร (สิ่งที่ส่งมาด้วย)

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้าขอท่านโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์บุคคลในสังกัดที่มี ความสนใจและมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดในหลักสูตร สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาในหลักสูตร ดังกล่าว ทั้งนี้ผู้สนใจสามารถศึกษาข้อมูลรายละเอียดและสมัครได้ที่ www.kpi.ac.th หรือสแกนผ่าน QR Code ตามที่ปรากฏมานี้ โดยหลักสูตรจะเปิดรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม – 8 มีนาคม 2565 **ซึ่งจะรับสมัครผ่านระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์สถาบันฯ เท่านั้น**

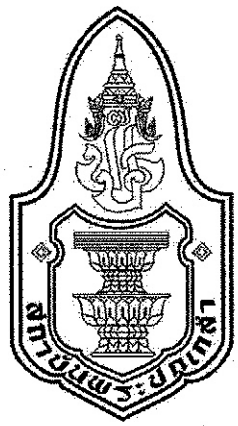
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์ให้บุคคลในสังกัดของท่านทราบโดยทั่วกันและ ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
โทรศัพท์ 0 2141 9587, 85
โทรสาร 0 2143 8176
อีเมล tag@kpi.ac.th

สแกนเพื่อดาวน์โหลด
รายละเอียดหลักสูตร TAG 11



รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร
ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก
รุ่นที่ 11
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
สถาบันพระปกเกล้า

หลักสูตร ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก

1. หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ. 2558 อาเซียนได้หลอมรวมกันจนเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา อาเซียนได้ดำเนินการสู่เป้าหมายในการสร้างอาเซียนที่แข็งแกร่งมากขึ้น เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากขึ้น เป็นทั้งตลาดเดียวและฐานการผลิตเดียวกันมากขึ้น มีนโยบายด้านความมั่นคงที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความเชื่อมโยงกันในฐานะประชาคมอาเซียนมากขึ้น ตามวิสัยทัศน์อาเซียน 2025 ซึ่งต้องการให้อาเซียนมีการบูรณาการในเชิงลึกและเชิงกว้าง เพื่อให้อาเซียนเป็นประชาคมที่เป็นศูนย์กลางของภูมิภาคที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง

แต่ในปี พ.ศ. 2563 อาเซียนได้พบกับวิกฤติโควิด-19 ซึ่งเป็นสิ่งที่อาเซียนไม่เคยพบเจอมาก่อน วิกฤติในครั้งนี้ส่งผลกระทบต่อประเทศยิ่งกว่าปัญหาโรคซาร์ หรือ ไข้หวัดนกในอดีต ได้ส่งผลต่อทางการเมือง ระบบสุขภาพ การชะงักงันทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งกระตุ้นให้อาเซียนต้องมาร่วมมือกันอย่างแน่นแฟ้นมากกว่าที่เคย ประเด็นสำคัญคือ ประเทศต่าง ๆ ในอาเซียนควรจะใช้กรอบของอาเซียนรับมือกับภาวะนี้อย่างไร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิกฤติปัญหา และภาวะความเป็นปกติใหม่ของโลกยุคหลังโควิด-19 และสำคัญยิ่งคือ การย้อนกลับมามองจุดยืนของประเทศไทยในประชาคมอาเซียนควรจะเป็นไปในทิศทางใด เพราะประเทศไทยมีบทบาทสำคัญที่ผลักดันให้นโยบายต่าง ๆ ของอาเซียนสามารถบรรลุถึงเป้าหมายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน คำถามที่สำคัญในปัจจุบันคือ ในกรอบของประชาคมอาเซียน และสิ่งที่เกิดขึ้นภายหลังวิกฤติโควิด-19 นั้น ประเทศไทยจะมีบทบาทอย่างไร และมีความเป็นไปได้แค่ไหนที่ประเทศไทยจะเข้าไปสร้างความสัมพันธ์กับประชาคมอาเซียนในลักษณะที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้ทั้งไทยและประชาคมอาเซียนให้เข้มแข็งและมีพลวัตไปด้วยกัน ซึ่งในที่นี้ นำไปสู่คำถามสำคัญ ๆ หลายประการ เช่น เรื่องของนโยบาย ภาวะการเป็นผู้นำของไทยในบริบทอาเซียน การที่ไทยจะสามารถผลักดันนโยบายต่าง ๆ และการทูตที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งของไทยและอาเซียนในระดับโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม ภายใต้บริบทของสภาวะการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันและผันผวนของเศรษฐกิจการเมืองโลก อาทิ ความปกติใหม่หลังโควิด19 (New Normal after COVID-19) การเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน (Disruptive Technology) การต่อต้านโลกาภิวัตน์ (Anti-Globalization) กลุ่มการค้าระดับโลก (Global Mega Trade) และสงครามการค้า (Trade Wars) รวมไปถึงการมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals –SDGs)

นอกจากเรื่องประชาคมอาเซียนแล้ว อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญและหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือ การเข้าสู่ยุคดิจิทัล ซึ่งเกิดจากการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม จนนำไปสู่การขยายตัวไปยังด้านต่าง ๆ ประกอบกับการที่โลกกำลังเดินเข้าสู่ยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลจะหลอมรวมเข้ากับชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง กลายเป็นยุคเศรษฐกิจสังคมดิจิทัล ที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกสำคัญในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กิจกรรมทางสังคม และการบริหารราชการแผ่นดิน ปัจจุบัน การปฏิรูปประเทศให้เข้าสู่ยุคดิจิทัลถือเป็นนโยบายสำคัญที่หลายประเทศให้ความสนใจนำไปผลักดันเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยเองก็มีการวางแผนปฏิรูปเข้าสู่ “ดิจิทัลไทยแลนด์” คือ การสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ไทยในยุคดิจิทัล เช่น การเป็นศูนย์กลางการเชื่อมต่อและข้อมูล การเป็นศูนย์กลางกำลังคนดิจิทัล และการเป็นผู้นำรัฐบาลดิจิทัลในอาเซียน เพื่อนำสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

การขยายตัวของยุคดิจิทัลในประชาคมอาเซียนเองก็ขยายตัวขึ้นมาก มีการคาดการณ์ว่าภายในปี 2025 มูลค่าเศรษฐกิจดิจิทัลในอาเซียนจะมีมูลค่ามากถึงสองแสนล้านเหรียญสหรัฐฯ ขณะนี้อาเซียนได้ออกกฎระเบียบ มาตรการ กรอบการทำงานที่สำคัญมากมายเพื่อยกระดับศักยภาพของเศรษฐกิจดิจิทัล อาทิ การค้าขายออนไลน์ การวิจัยและนวัตกรรม การเชื่อมโยงดิจิทัล และการอำนวยความสะดวกทางการค้า เพื่อสร้างประโยชน์ทางเศรษฐกิจให้ทุกภาคส่วน อย่างไรก็ตาม ปัจจัยความสำเร็จสู่การเป็น "ดิจิทัลอาเซียน" ได้นั้น ก็ขึ้นอยู่กับความต่อเนื่องของการบูรณาการเศรษฐกิจในภูมิภาค ผ่านความร่วมมือของ ASEAN และคู่เจรจาต่าง ๆ เช่น RCEP, CPTPP และอาศัยปัจจัยจากหลายภาคส่วน เช่น การกำหนดนโยบายและวิสัยทัศน์ การวิจัยและพัฒนา และความรู้ความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกระดับ

ที่สำคัญยิ่งสำหรับบุคลากรทุกภาคส่วน คือ เทคโนโลยีและโลกดิจิทัลมีความเป็นพลวัตสูงและมีแนวโน้มการแข่งขันที่รวดเร็ว รอบด้าน และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ซึ่งเกี่ยวข้องกับทั้งองค์กรภาครัฐและองค์กรธุรกิจ ที่ต่างต้องปรับตัว รับมือ มองหาวิธีการปรับปรุงการทำงาน การแก้ปัญหาและอุปสรรค และมองหานวัตกรรมที่จะเข้ามาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานเดิมให้มีความเชื่อมโยง คล่องตัว และก้าวไปในทิศทางเดียวกันกับโลกปัจจุบัน แต่ถึงแม้ว่าการเข้าสู่สังคมดิจิทัลจะทำให้การทำงานสะดวกสบายมากขึ้น แต่องค์กรที่ยังคงทำงานรูปแบบดั้งเดิมก็ต้องเผชิญกับความท้าทายใหม่ เนื่องจากเทคโนโลยีจะทำให้รูปแบบการทำงานเปลี่ยนไปอย่างสิ้นเชิง หากบุคลากรและองค์กรไม่มีการปรับตัว ก็ไม่อาจแข่งขันกับผู้อื่นได้ หากบุคลากรและองค์กรสามารถยกระดับตนเองก็จะช่วยให้เกิดการลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การแสวงหาความรู้และข้อมูลที่เป็นระบบและรอบด้านจากการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและการเข้าสู่ยุคดิจิทัล จะเป็นประโยชน์และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของประเทศไทยให้ก้าวสู่ความเป็นผู้นำในอาเซียน บุคลากรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจึงจำเป็นมีความรู้ความเข้าใจที่รอบด้านทั้งในบริบทของเศรษฐกิจการเมืองโลกและอาเซียน และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาประเทศในบริบทโลกยุคปัจจุบันได้ ด้วยเหตุนี้ สถาบันพระปกเกล้าในฐานะสถาบันทางวิชาการ จึงได้ร่วมมือกับกระทรวงพาณิชย์ และกระทรวงการต่างประเทศ ในการพัฒนาและจัดให้มีการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตร "ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก" เพื่อเป็นการศึกษาความรู้ กำหนดประเด็นความท้าทาย การวิเคราะห์จากนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในภาควิชาการและภาคปฏิบัติ รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น และการนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อผู้กำหนดนโยบายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้พร้อมสำหรับความท้าทายนี้ และยังเป็นการตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ศึกษา ร่วมวิเคราะห์และสามารถอภิปรายประเด็นสำคัญ ความท้าทาย และโอกาสจากการที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนบนบริบทเศรษฐกิจการเมืองโลก

2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับองค์กร และสามารถสังเคราะห์และเสนอแนะการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ต่อภาครัฐและเอกชน

3. เพื่อเสริมสร้างบทบาท แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันให้เกิดขึ้นในกลุ่มบุคลากรภาครัฐ ผู้ประกอบการเอกชน และประชาสังคม

3. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1) นักการเมืองระดับชาติ ระดับท้องถิ่น

1.1 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

1.2 สมาชิกวุฒิสภา

1.3 ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น

2) ข้าราชการและพนักงานองค์กรภาครัฐ

2.1 ข้าราชการพลเรือน ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับอาวุโสขึ้นไป ประเภทวิชาการระดับชำนาญการขึ้นไป (ระดับ 7 - 8 เดิมขึ้นไป), ประเภทอำนวยการระดับต้น และประเภทบริหารระดับต้น ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น

2.2 ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ชั้น 2 ขึ้นไป

2.3 ข้าราชการการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา)

2.4 นายทหารหรือนายตำรวจ ที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือนตั้งแต่พันตรี นาวาตรี นาวาอากาศตรี หรือพันตำรวจตรีขึ้นไป

2.5 ครู นักวิชาการ อาจารย์ ผู้บริหารในมหาวิทยาลัย

2.6 กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด ผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด และผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า

2.7 เจ้าหน้าที่หรือพนักงานในหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนตามข้อ 2.1 หรือดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 2.6

3) ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ และสื่อมวลชน

3.1 นักธุรกิจและผู้ประกอบกิจการภาคเอกชน

3.2 ผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน (Non-Government Organization /NGO)

3.3 ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

3.4 สื่อมวลชน/ศิลปิน/ดารา/พิธีกร/นักจัดรายการ

4) บุคคลซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรให้เข้าศึกษา โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประเทศ หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป

ทั้งนี้ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกันกับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบันฯ

4. ระบบการศึกษาอบรม

ประกอบด้วย ภาคทฤษฎีและภาคกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 201 ชั่วโมง

หมวดที่ 1 การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา จำนวน 4 กลุ่มวิชา (จำนวน 114 ชั่วโมง)

หมวดที่ 2 กิจกรรมในหลักสูตร เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ การนำเสนอเอกสารวิชาการและปัจฉิมนิเทศ (จำนวน 87 ชั่วโมง)

5. หัวข้อรายวิชา แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาที่ 1 - ประเทศไทย ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก (จำนวน 27 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชานี้มุ่งให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐานด้านระเบียบโลกใหม่ในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเมือง สังคม และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ซึ่งมีการผันแปรอยู่ตลอดเวลา ซึ่งมีผลให้แต่ละประเทศเกิดการรวมกลุ่มภายในภูมิภาค เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างกัน โดยเฉพาะประชาคมอาเซียน ซึ่งมีความร่วมมือครอบคลุม 3 เสาหลัก คือ ด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคง, ด้านประชาคมเศรษฐกิจ และด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรม รวมไปถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมืองโลกที่ส่งผลสำคัญต่อประเทศไทย และจุดยืนของประเทศไทยต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน โดยเฉพาะการใช้กรอบของอาเซียนในการรับมือกับปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการพัฒนาภายหลังโควิด-19 นอกจากนี้ยังรวมถึงประเด็นสำคัญหรือกรณีศึกษาอื่นที่มีความเกี่ยวข้องด้านการเมือง สังคม และ เศรษฐกิจ เช่น วิกฤติการณ์ ความขัดแย้ง และการร่วมมือแก้ไขปัญหา ที่ควรนำมาหยิบยกเป็นประเด็นอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน

1-1. ฉากทัศน์ระเบียบใหม่เศรษฐกิจการเมืองโลก: ภูมิรัฐศาสตร์โลกและโลภาภิวัตน์ยุคหลังโควิด-19

1-2. บทบาทไทยและประชาคมอาเซียนในปัจจุบันและอนาคต

1-3. สถานการณ์ ข้อท้าทาย และความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคงโลกและอาเซียน

1-4. สถานการณ์ ข้อท้าทาย และความร่วมมือทางเศรษฐกิจโลกและอาเซียน

1-5. ประเด็นท้าทายในเศรษฐกิจอาเซียน

1-6. มิติประเด็นสังคมและวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน

1-7. ความสัมพันธ์อาเซียนกับประเทศคู่เจรจา

1.8. ความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียนและประเทศคู่เจรจา

1-9. สัมมนาสังเคราะห์ : ประเด็นสำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมโลก

กลุ่มวิชาที่ 2 - ภาคเศรษฐกิจไทยในอาเซียน (จำนวน 36 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชานี้มุ่งให้ผู้เข้าอบรมศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับมหภาคของประเทศไทยบนบริบทเศรษฐกิจอาเซียนในประเด็นหลัก 5 ประเด็น ได้แก่ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า การเปิดเสรีด้านการค้าบริการ การเปิดเสรีด้านการลงทุน การเปิดเสรีมากขึ้นทางการเงิน และการเคลื่อนย้ายแรงงานมีฝีมืออย่างเสรี และศึกษาโอกาสและการปรับตัวของภาคธุรกิจหลักของประเทศไทยที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลง รวมไปถึงสภาพการณ์ของตลาดโลก และประเด็นสำคัญอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจการค้าของประเทศไทย

2-1. หลักการและผลกระทบการเปิดเสรีและอำนวยความสะดวกทางการค้าสินค้าและการค้าบริการ

2-2. โอกาสและการปรับตัวของภาคเกษตรไทย

2-3. โอกาสและการปรับตัวของภาคอุตสาหกรรมไทย

2-4. โอกาสและการปรับตัวของภาคธุรกิจการค้าไทย

2-5. โอกาสและการปรับตัวของภาคบริการไทย

2-6. หลักการและผลกระทบด้านการเคลื่อนย้ายทุนเสรีมากขึ้น

2-7. หลักการและผลกระทบด้านการลงทุนของไทยในอาเซียน

2-8. กรณีศึกษาการลงทุนของไทยในต่างประเทศ: สินค้าอุปโภค

2-9. กรณีศึกษาการลงทุนของไทยในต่างประเทศ: สินค้าบริโภค

2-10. ประเทศไทยในห่วงโซ่ฐานการผลิตโลก

2-11. MSMEs ไทยในอาเซียน: โอกาสและความท้าทาย

2-12. สัมมนาสังเคราะห์: ภาคเศรษฐกิจไทยในอาเซียน

กลุ่มวิชาที่ 3 - ประเทศไทยและโลกยุคดิจิทัล (จำนวน 27 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชานี้มุ่งให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลให้เข้ากับองค์กรได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์ และเปลี่ยนแปลงให้เกิดเป็นบุคลากรที่สามารถทำงานในองค์กรยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังรู้เท่าทันในประเด็นที่เกี่ยวเนื่องอื่น

3-1. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับอนาคตประเทศไทย

3-2. นโยบายรัฐในการส่งเสริมเศรษฐกิจยุคดิจิทัล

3-3. ประชาธิปไตยและพลเมืองดิจิทัล

3-4. อาชญากรรมและภัยความมั่นคงไซเบอร์

3-5. การเปลี่ยนผ่านไปสู่เศรษฐกิจดิจิทัลกับการลดความเหลื่อมล้ำ

3-6. นวัตกรรมดิจิทัลและการพัฒนาองค์กรและธุรกิจ

3-7. กรณีศึกษาการพัฒนาธุรกิจในยุคดิจิทัล

3-8. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

3-9. สัมมนาสังเคราะห์: ประเทศไทยและโลกยุคดิจิทัล

กลุ่มวิชาที่ 4 - ประเด็นร่วมสมัยและการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม (จำนวน 24 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชาที่ 4 เน้นหัวข้อหรือกรณีศึกษาร่วมสมัยที่มีความสำคัญ น่าสนใจและควรศึกษา ซึ่งมีผลต่อประเด็นด้านการต่างประเทศ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เข้าอบรมเป็นผู้กำหนดหัวข้อตามความสนใจ หรือเป็นกิจกรรมวิชาการเสริมที่จัดโดยผู้เข้าอบรม เช่น การเชิญผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้านธุรกิจ เอกอัครราชทูตในประเทศอาเซียน มาร่วมการบรรยายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน รวมไปถึงชั่วโมงการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

4-1. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-2. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-3. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-4. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-5. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-6. การสืบค้นข้อมูลและแนวทางการจัดทำเอกสารวิชาการ

4-7. ชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเอกสารวิชาการ (1)

4-8. ชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเอกสารวิชาการ (2)

6. เงื่อนไขการจบการศึกษา

ผู้เข้าอบรมในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ โดยครบถ้วนดังต่อไปนี้

1. เกณฑ์เวลาเรียน ต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดทั้งหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาในห้องเรียน และมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละกลุ่มวิชา

2. เกณฑ์การมีส่วนร่วม ต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คือ การปฐมนิเทศ การปัจฉิมนิเทศ และการศึกษาดูงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด

3. เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม ต้องจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอนุมัติให้ผ่านตามมาตรฐานของเอกสารวิชาการนั้น ภายใต้เวลาที่กำหนด และนำเสนอผลการศึกษาต่อสาธารณะหรือที่ประชุมใหญ่ หรือกรณีอื่นตามคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนด

4. ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

7. ระยะเวลาการศึกษา

ระหว่างเดือนมกราคม – พฤศจิกายน 2565

ศึกษาอบรมทุกวันเสาร์ เวลา 9.00 – 16.00 น. (หรือวันอื่นตามที่สถาบันฯ กำหนด)

8. ประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะที่จะได้รับ

1. ประกาศนียบัตร ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก
2. เข็มวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตรจากสถาบันพระปกเกล้า

9. คณะกรรมการหลักสูตร

- ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
- รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล
- อธิบดีกรมอาเซียน
- ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์
- ศาสตราจารย์ ดร.กิตติ ประเสริฐสุข
- ดร.กมลินทร์ พินิจภูวดล
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หม่อมหลวงพินิตพันธุ์ บริพัตร
- ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ ค้ำชู
- นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
- อธิบดีกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ
- ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุทธิพันธ์ จิราธิวัฒน์
- รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัฐอมฤต
- รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน วัฒนายากร
- นางณัชชาภัทร อมรกุล

10. สถานที่จัดการศึกษา

ห้องสัตมราชาธิราช ฝั่งห้องฝึกอบรม สถาบันพระปกเกล้า ชั้น 5 อาคารลานจอดรถ อาคารรัฐประศาสนภักดี (ฝั่งทิศตะวันตก) ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

11. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

1. ค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา (ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ค่าเอกสารบรรยายตลอดหลักสูตร รวมทั้งค่าเดินทาง ค่าอาหารและสถานที่พักในการศึกษาดูงานในประเทศ) จำนวน 63,000 บาท

2. หากกรณีร่วมศึกษาดูงานต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด จะมีค่าใช้จ่ายจำนวนประมาณการ 39,000 บาท สามารถเบิกจ่ายจากต้นสังกัดได้กรณีมีงบประมาณสนับสนุนตามระเบียบกระทรวงการคลัง

หมายเหตุ : 1. หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาจากต้นสังกัดได้
2. ไม่รวมค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลอื่น ๆ เช่น ค่าเครื่องแบบสถาบันฯ สูทสีกรมท่า จำนวน 3,000 บาท และค่าสมัครสมาชิกสมาคมแห่งสถาบันพระปกเกล้า (ตลอดชีพ) จำนวน 1,000 บาท ซึ่งผู้ผ่านการคัดเลือกต้องเป็นผู้รับผิดชอบเอง

12. กำหนดการการศึกษาอบรม

- รับสมัคร (ผ่านระบบออนไลน์ www.kpi.ac.th เท่านั้น) 3 มกราคม – 8 มีนาคม 2565
- ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก 18 มีนาคม 2565
- ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา 18 มีนาคม – 4 เมษายน 2565
- ผู้ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว 4 เมษายน 2565
- พิธีเปิดและกิจกรรมปฐมนิเทศ 22 – 24 เมษายน 2565
- เริ่มการศึกษาอบรม 30 เมษายน 2565
- กิจกรรมศึกษาดูงานในกรุงเทพฯและปริมณฑล 8 กรกฎาคม 2565
- กิจกรรมศึกษาดูงานในประเทศ 21 – 23 กรกฎาคม 2565
- กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ (ถ้ามี) 19 – 24 กันยายน 2565
- กิจกรรมนำเสนอเอกสารวิชาการกลุ่มและปัจฉิมนิเทศ 25 – 27 พฤศจิกายน 2565

หมายเหตุ : สถาบันฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตามความเหมาะสม โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

สมัครเรียน

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ได้ที่

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้
เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
โทรศัพท์ : 0 2141 9587, 0 2141 9585 โทรสาร : 0 2143 8176 Email : tag@kpi.ac.th
http://www.kpi.ac.th