ที่ พป 0009/ว 608

21 มีนาคม 2559

เรื่อง การสมัครเข้ารับการคัดเลือกในการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 7

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบสมัครและรายละเอียดหลักสูตร จำนวน 1 ชุด

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานวิชาการอิสระในกำกับของประธานรัฐสภา ได้เปิดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 7 ซึ่งผู้เข้าศึกษาประกอบด้วยสมาชิกรัฐสภา นักการเมืองระดับชาติและระดับท้องถิ่น ข้าราชการการเมือง นักบริหารระดับสูงจากองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ ข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารระดับสูงจากภาคเอกชนและองค์กรพัฒนาเอกชน ตลอดจนปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชน ศิลปินและสื่อมวลชน จำนวน 90 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความขัดแย้งและสันติวิธี มีทักษะเบื้องต้นในการสร้างสันติสุขในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งหลักในชาติ มีเจตคติที่ยอมรับและเห็นคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายในสังคม รวมทั้งยึดมั่นสันติวิธีทั้งในสำนึกและพฤติกรรม และสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนกับบุคคลจากภาคส่วนต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขความขัดแย้งและสร้างสันติสุขในสังคมอย่างเป็นระบบทำให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน อันจะนำไปสู่การสานต่อพลังในการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในรูปของเครือข่ายต่อไป ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวเริ่มเปิด**รับสมัครตั้งแต่วันที่ 21 มีนาคม – 21 เมษายน 2559** (ในวันและเวลาราชการ) โดยเรียนทุกวันศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 นาฬิกา รวมระยะเวลาในการศึกษาประมาณ 9 เดือน (เดือนมิถุนายน 2559 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2560) โดยมีรายละเอียดตามเอกสารใบสมัครและรายละเอียดหลักสูตรที่แนบมาพร้อมนี้

/ในการนี้...

สถาบันพระปกเกล้า [illegible]

King Prajadhipok's Institute The Government Complex Ratthaprasasanabhakti Building [illegible] Chaengwattana Road Thung Song Hong Laksi District Bangkok 10210 Thailand
Tel [illegible]

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้า ขอความกรุณาท่านแจ้งแก่บุคลากรในสังกัดของท่านที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติตามที่สถาบันฯ กำหนด อยู่ในตำแหน่งงานที่สามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปปฏิบัติได้จริงและมีบทบาทสำคัญต่อการเสริมสร้างสังคมสันติสุข **สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักศึกษา** ทั้งนี้ **ผู้สมัครต้องสามารถเข้าศึกษาได้เต็มเวลา** หากได้รับการคัดเลือก

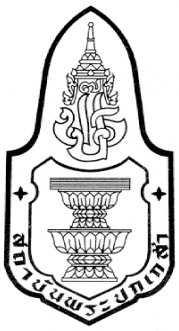
ผู้สนใจสามารถขอรับใบสมัครและรายละเอียดหลักสูตรได้ที่ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 5 (โซนทิศใต้) เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210 (ในวันและเวลาราชการ) หรือดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ www.kpi.ac.th และส่งใบสมัครพร้อมหนังสือยินยอมการสนับสนุนให้เข้าศึกษาจากหัวหน้าหน่วยงานและหนังสือรับรอง **ภายในวันที่ 21 เมษายน 2559 เวลา 16.00 นาฬิกา ณ สถาบันพระปกเกล้า**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งให้บุคลากรในสังกัดของท่านทราบ โดยทั่วกัน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล
โทรศัพท์ 0-2141-9544, 0-2141-9538
โทรสาร 0–2143-8173



รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 7

ปีการศึกษา พ.ศ. 2559-2560

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล
สถาบันพระปกเกล้า

ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 7

กิจกรรม	กำหนดการ
ประชาสัมพันธ์	16 มีนาคม 2559 เป็นต้นไป
รับสมัคร (เว้นวันหยุดราชการ) (ขอรับใบสมัครได้ที่ สถาบันพระปกเกล้า หรือดาวน์โหลด จาก www.kpi.ac.th)	21 มีนาคม – 21 เมษายน 2559 (ในวันและเวลาราชการ)
ประกาศและแจ้งผลการคัดเลือก (สามารถตรวจสอบได้จาก www.kpi.ac.th)	4 พฤษภาคม 2559
ผู้ได้รับการคัดเลือกรายงานตัว	16-17 พฤษภาคม 2559
พิธีเปิดและปฐมนิเทศหลักสูตร	26-29 พฤษภาคม 2559
เริ่มการศึกษาอบรมตามตารางการบรรยาย (เรียนทุกวันศุกร์เรียนเวลา 09.00-16.00 น. ระหว่างเดือนมิถุนายน 2559 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2560)	3 มิถุนายน 2559
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตร	กุมภาพันธ์ 2560

***สถาบันฯ สามารถเปลี่ยนแปลงวัน เวลาได้ตามความเหมาะสมโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า**



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข

Advanced Certificate Course in Promotion of Peaceful Society

1. หลักการและเหตุผล

โดยภาพรวมแล้ว แม้สังคมไทยจะถือได้ว่าเป็นสังคมแห่งสันติเมื่อเปรียบเทียบกับอีกหลายประเทศทั่วโลก แต่ก็อาจมีบางช่วงเวลาที่ความขัดแย้งได้ปรากฏตัวขึ้นและมีแนวโน้มว่าจะกลับกลายเป็นความรุนแรง เริ่มแต่ระดับปัจเจกบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ จนถึงระดับประเทศและระหว่างประเทศ ซึ่งอาจมีสาเหตุพื้นฐานมาจากความไม่เป็นธรรมในสังคม การจัดสรรผลประโยชน์ที่ไม่เท่าเทียม ตลอดจนความแตกต่างทางด้านความคิดความเชื่อ วิถีชีวิต และวัฒนธรรม แม้ทุกฝ่ายจะพยายามแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในอดีตที่ผ่านมา แต่หลายครั้งก็พบว่าปัญหายังคงดำรงอยู่ อันเนื่องมาจากการไม่ได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้องเหมาะสม หรือการไม่ได้คำนึงถึงปัญหาและความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ละเลยอัตลักษณ์และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนและชุมชนในพื้นที่ ซึ่งสะท้อนให้ว่าสังคมไทยยังขาดการเรียนรู้การป้องกัน แก้ไข และแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง ตลอดจนการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

แนวทางหนึ่งที่จะทำให้สังคมเกิดความสันติสุขได้คือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งถือเป็นกระบวนการที่สำคัญ เพราะแม้คนในสังคมจะมีความแตกต่างหลากหลาย แต่หากได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ และประสบการณ์ร่วมกัน ก็จะทำให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความเข้าใจร่วมกันในประเด็นปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของความขัดแย้งและความรุนแรงที่เกิดขึ้น โดยท้ายที่สุด แนวทางดังกล่าวจะก่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลาย เกิดเป็นความสัมพันธ์ในแนวราบ มีความเท่าเทียมและความเข้าใจอันดีระหว่างกัน เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความแตกต่างของกันและกัน

ในปัจจุบัน รัฐบาลได้มีนโยบายที่จะมุ่งเน้นส่งเสริมให้เกิดความสมานฉันท์ของคนในชาติ โดยขอให้ทุกคนร่วมมือกันในการฟื้นฟูประเทศชาติในทุกด้าน ซึ่งเป็นบทเรียนจากปัญหาความแตกแยกและความไม่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ผ่านมา ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติ สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล ซึ่งมีพันธกิจในการจัดอบรม ศึกษาวิจัย และให้บริการวิชาการแก่สังคมในด้านการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งและความรุนแรง จึงได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข (สสสส.- 4ส) ขึ้น โดยมีแนวคิดว่าหลักสูตรนี้จะเป็นเวทีแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมซึ่งมาจากทุกภาคส่วนของสังคม ได้แลกเปลี่ยนความ

คิดเห็นร่วมกันอย่างอิสระ โดยใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิถีชีวิตความเป็นอยู่ระหว่างคนที่แตกต่างกันในแต่ละมิติมาใช้ในการศึกษาอบรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันในสังคมพหุวัฒนธรรมไทย

2. วัตถุประสงค์

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม จะต้องบรรลุวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

2.1 **มีความรู้ความเข้าใจ**ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสภาพความขัดแย้ง สาเหตุ และวิธีแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ความขัดแย้งทางการเมือง ความขัดแย้งจาก การจัดการฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และความขัดแย้งในสังคมพหุลักษณ์

2.2 **มีทักษะเบื้องต้น**ในการสร้างสันติสุขในสังคม (Peacebuilding) ในมิติของการป้องกันความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้น (Conflict Prevention) การจัดการและแก้ไขความขัดแย้ง (Conflict Resolution) การแปรเปลี่ยนความขัดแย้งที่เกิดขึ้นแล้วไม่ให้กลายเป็นความรุนแรง (Conflict Transformation) และการเยียวยาสร้างความสมานฉันท์ให้กลับคืนสู่สังคมภายหลังความขัดแย้งสิ้นสุดลง (Reconciliation)

2.3 **มีเจตคติ**ที่ยอมรับและเห็นคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายในสังคม รวมทั้งยึดมั่นสันติวิธีทั้งในสำนึกและพฤติกรรม

2.4 นำความรู้และประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการแลกเปลี่ยนกับบุคคลจากภาคส่วนต่างๆ ทั้งในชั้นเรียนและในพื้นที่มาวิเคราะห์เพื่อ**หาแนวทางแก้ไขความขัดแย้งและสร้างสันติสุขในสังคมอย่างเป็นระบบ** พร้อมนำเสนอต่อสังคมและผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาต่อไป

2.5 **เกิดความเข้าใจอันดี**ระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาอบรมที่มีภูมิหลังที่แตกต่างกัน ซึ่งสะท้อนถึงความหลากหลายในสังคม อันจะนำไปสู่การเกิดเจตนารมณ์ร่วมที่จะสานต่อพลังในการเสริมสร้างสังคม สันติสุขในรูปของเครือข่ายผู้เข้ารับการศึกษาอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

3.1 <u>คุณสมบัติ</u>

ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข จะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

ก. ภาครัฐ

(1) สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
(2) สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
(3) กรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
(4) กรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
(5) สมาชิกสภาพัฒนาการเมือง
(6) กรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือผู้บริหารพรรคการเมือง

(7) ข้าราชการการเมือง ตำแหน่งที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี เลขาธิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า

(8) รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาล

(9) ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครอง ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการ ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไปหรือเทียบเท่า

(10) ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูงหรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์

(11) กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล (Regulator) เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าว ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า

(12) เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ (ยกเว้นสำนักงานอัยการสูงสุด) ในกรณีที่เป็นข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ (10) ในกรณีที่มิใช่ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ (11)

(13) นายทหาร หรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป

ข. ภาคประชาชน

(1) ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน

(2) ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน

(3) ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำศาสนา หรือผู้นำชุมชน

(4) ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

(5) สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี

บุคคลตามข้อ ก. (5) (8) (9) (10) (11) (12) (13) และ ข. (1) (2) <u>ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี และไม่เกิน 55 ปี ในวันเปิดรับสมัคร</u> **<u>เว้นแต่</u>** บุคคลในข้อ ก. (8) (9) (10) (11) (12) (13) ซึ่งดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน และมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า 2 ปี อาจได้รับพิจารณายกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุ

ค. บุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯเชิญให้เข้ามาศึกษา เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการเสริมสร้างสังคมสันติสุขหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป (บุคคลในข้อนี้อาจได้รับยกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุและการศึกษา)

หมายเหตุ

1. ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง หรือเคยดำรงตำแหน่งสมาชิกรัฐสภามาแล้ว
2. ผู้สมัครต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาดูงานได้ตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ผู้สมัครต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตร และการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา
4. ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน
5. ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกันซึ่งได้รับการคัดเลือกในรุ่นที่ 6 หรือสมัครเข้ารับการคัดเลือกในรุ่นที่ 7 ได้แก่ พี่-น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน และสามี-ภรรยา ที่จดทะเบียนสมรสหรือมิได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย ทั้งนี้หากปรากฏทราบในภายหลัง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร

3.2 การคัดเลือก

การเข้ารับการคัดเลือกมีวิธีการดังต่อไปนี้

(1) การเสนอชื่อโดยหน่วยงานซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯกำหนด

ให้หน่วยงานที่กำหนดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เสนอชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ข้างต้น เพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกต่อไป

(2) การสมัครโดยผู้สมัครเอง

ให้บุคคลในข้อ 3.1 (ก) และ (ข) ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตร ยื่นใบสมัครพร้อมหนังสือสนับสนุนจากหัวหน้าหน่วยงาน (หากมี) และหนังสือรับรอง 2 ฉบับต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนด

3.3 การพิจารณาคัดเลือก

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯเป็นผู้พิจารณารายชื่อบุคคล ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดและเสนอสภาสถาบันพระปกเกล้าเพื่ออนุมัติให้เข้ารับการศึกษาอบรมต่อไป

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าทรงไว้ซึ่งสิทธิ์เด็ดขาดในการใช้ดุลยพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว โดยมี**หลักเกณฑ์เบื้องต้น**ดังต่อไปนี้

1) ผู้สมัครมีความสนใจหรือมีฐานความรู้ในประเด็นหลักตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2) ผู้สมัครมีความตั้งใจจริงที่จะเสริมสร้างสันติสุขให้แก่สังคม สามารถเป็นตัวคูณในการขยายผลการเรียนรู้และขับเคลื่อนงานเสริมสร้างสังคมสันติสุขของสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายหลังจากการสำเร็จการศึกษาไปแล้ว

3) องค์ประกอบของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีความหลากหลายและครอบคลุมหน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นศึกษาหลักตามที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละรุ่น รวมทั้งมีสัดส่วนระหว่างภาครัฐกับภาคประชาชนที่ใกล้เคียงกัน

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับผู้เข้ารับการศึกษาอบรมประมาณรุ่นละไม่เกิน 100 คน โดยพิจารณาตามระเบียบและเกณฑ์การคัดเลือกของสถาบันพระปกเกล้าที่จะกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับหลักสูตร

5. รูปแบบการจัดการศึกษาอบรม

หลักสูตรมีความมุ่งหมายที่จะให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้มีความรอบรู้ ความเข้าใจ มีความร่วมมือ มีการประสานงาน และมีประสบการณ์ในการจัดการความขัดแย้ง ดังนั้น การวัดและประเมินผลของการศึกษาที่กำหนดไว้จึงมิได้มุ่งเน้นไปที่ส่วนบุคคลเท่านั้น หากแต่ต้องการประเมินผลสำเร็จที่ได้จากการทำงานร่วมกันของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเป็นส่วนรวมด้วย ดังนั้น วิธีดำเนินการจัดการเรียนรู้ ที่นำมาใช้จึงมีลักษณะที่จะช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมแต่ละคนพัฒนาแนวความคิดของตนและมาแลกเปลี่ยนกับผู้เข้ารับการศึกษาอบรมอื่นๆ เนื่องจากผู้เข้ารับการศึกษาอบรมที่ได้รับการคัดเลือกส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในด้านต่าง ๆอยู่แล้ว จึงน่าจะเป็นประโยชน์ยิ่งขึ้นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

สำหรับขอบเขตและกรอบการศึกษานั้น จะเน้นให้ครอบคลุมการสร้างสันติสุขในสังคม (Peacebuilding) ในมิติของการป้องกันความขัดแย้งรุนแรงที่จะเกิดขึ้น การจัดการและแก้ไขความขัดแย้ง (Conflict Management/ Resolution) การแปรเปลี่ยนความขัดแย้งที่เกิดขึ้นแล้วให้กลายเป็นพลังสร้างสรรค์ (Conflict Transformation) และการเยียวยาสร้างความสมานฉันท์ให้กลับคืนสู่สังคมภายหลังความขัดแย้งสิ้นสุดลง (Reconciliation) โดยรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้จะประกอบด้วยการศึกษาเรียนรู้ เชิงวิชาการ การเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ และการขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะเพื่อสร้างสังคม สันติสุข โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

5.1 <u>การศึกษาเรียนรู้เชิงวิชาการ</u>

การศึกษาเรียนรู้เชิงวิชาการนี้จะประกอบไปด้วยการบรรยายทั้งในและนอกห้องเรียนและการอ่านเอกสารประกอบ

5.1.1 การบรรยาย/อภิปราย

การบรรยาย/อภิปรายในห้องเรียนจะมีสัดส่วนประมาณ **1 ใน 3** ของเวลาการศึกษาอบรมทั้งหมด โดยเป็นรูปแบบการศึกษาหลักที่ใช้กันทั่วไป เป็นวิธีการปฏิบัติขั้นมูลฐานในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ตามหัวข้อวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มวิชา

5.1.2 การอ่านเอกสารประกอบ

การอ่านเอกสารประกอบ มีความมุ่งหมายที่จะให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเกิดความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดมากขึ้น ซึ่งได้แก่ การศึกษาคำบรรยาย เอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารแนะนำ รวมทั้งเอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของหลักสูตรด้วย

5.2 <u>การเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์</u>

การเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์นี้จะเป็นการศึกษาดูงานกรณีความขัดแย้งในพื้นที่ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ นับว่า**เป็นวิธีการเรียนการสอนหลักของหลักสูตรนี้** เนื่องจากมีสัดส่วนประมาณ 2 ใน 3 ของเวลาการศึกษาอบรมทั้งหมด โดยมีความมุ่งหมายสำคัญที่จะสร้างโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้ลงพื้นที่จริง ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไปตามบริบทของความขัดแย้งที่เกิดขึ้น

การศึกษาดูงานกรณีความขัดแย้งในพื้นที่ต่าง ๆ จะแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะคือ การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

5.2.1 การศึกษาดูงานภายในประเทศ

การศึกษาดูงานภายในประเทศจะเป็นการจัดให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมทุกคนได้เดินทางลงพื้นที่ 4 ครั้ง โดยพื้นที่ดูงานจะขึ้นอยู่กับประเด็นที่จะศึกษาเป็นหลัก (issue-oriented)

5.2.2 การศึกษาดูงานต่างประเทศ

การศึกษาดูงานต่างประเทศจะเป็นการจัดให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้เดินทางไปในพื้นที่ที่กำหนด จำนวน 1 ครั้ง โดยอาจจะเป็นประเทศภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสถานการณ์

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมที่จะสามารถเข้าร่วมการศึกษาดูงานต่างประเทศได้ จะต้องมีเวลาเรียนในช่วงตั้งแต่เปิดหลักสูตรจนกระทั่งถึงก่อนการเดินทางไปต่างประเทศหนึ่งเดือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

5.3 <u>การขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะเพื่อสร้างสังคมสันติสุข</u>

การขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะเพื่อสร้างสังคมสันติสุขนี้ประกอบไปด้วยการจัดทำรายงานถอดบทเรียนกิจกรรมการเสริมสร้างสังคมสันติสุขและการเปิดเวทีสาธารณะเพื่อนำเสนอผลการทำงาน

5.3.1 การจัดทำรายงานถอดบทเรียนกิจกรรมการเสริมสร้างสังคมสันติสุข

การจัดทำรายงานถอดบทเรียนกิจกรรมการเสริมสร้างสังคมสันติสุข จะ**เป็นงานของรุ่น** โดยในช่วงต้นของหลักสูตร ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมและคณาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่จะดำเนินการเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมสันติสุข และหลังจากดำเนินการแล้วให้ร่วมกันเขียนวิเคราะห์ถอดบทเรียนถึงสิ่งที่ได้ดำเนินการมา

5.3.2 การนำเสนอผลงานของรุ่นต่อสาธารณะ

หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษาหรือดำเนินการผลักดันประเด็นสำคัญต่อการสร้างสันติสุขในสังคมให้เกิดผลแล้ว ให้นำรายงานถอดบทเรียนกิจกรรมการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของรุ่นมาเสนอในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และเปิดเวทีสาธารณะเพื่อนำเสนอผลงานของรุ่นต่อสังคมและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

6. ระยะเวลาและสถานที่ศึกษาอบรม

การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข จะใช้เวลาศึกษาอบรมประมาณ 9 เดือน โดยมีเวลาเรียนปกติทุกวันศุกร์ เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ สถาบันพระปกเกล้า หรือสถานที่อื่นที่สถาบันฯ กำหนด

7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

7.1 <u>เกณฑ์การประเมินผล</u>

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรจะเป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

7.1.1 มีเวลาเรียนในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ของเวลาดังกล่าวทั้งหมดและไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของแต่ละกลุ่มวิชา (กลุ่มวิชาที่ 1 – 5)

7.1.2 เข้าร่วมศึกษาดูงานภายในประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาดูงานในประเทศทั้งหมด เว้นแต่กรณีมีเหตุสุดวิสัยหรือความจำเป็นเร่งด่วนอันมิอาจหลีกเลี่ยงได้

7.1.3 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

7.1.4 ดำเนินการตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ก) งานส่วนบุคคล

- ส่ง ***"บันทึกประเด็นเรียนรู้" (Reflection Memo)*** ซึ่งเป็นงานเขียนที่สะท้อนความคิดเห็นที่ได้จากการเรียนรู้ในประเด็น;
  1) ความเข้าใจพื้นฐานความขัดแย้งและสันติวิธี
  2) การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุลักษณ์
  3) กระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้
  4) การสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติบนความเห็นต่างทางการเมือง
  5) การจัดการฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้วยสันติวิธี

  รวมทั้งหมด 5 ชิ้นงาน ชิ้นงานละไม่น้อยกว่า 2 หน้า โดยกำหนดส่งภายในหนึ่งสัปดาห์หลังจากเรียนจบแต่ละกลุ่มวิชา
- ส่ง ***"บันทึกการศึกษาดูงาน"*** ซึ่งเป็นงานเขียนที่สะท้อนความคิดเห็นที่ได้จากการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในแต่ละครั้ง จำนวนไม่น้อยกว่า 1 หน้า รวมทั้งหมด 4 ชิ้นงาน โดยกำหนดส่งภายในหนึ่งสัปดาห์หลังจากการศึกษาดูงานแต่ละครั้ง
- ส่ง ***"ประมวลบทเรียนการเสริมสร้างสังคมสันติสุข"*** ซึ่งเป็นงานเขียนที่ประมวลความรู้ที่ตกผลึกมาจากกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมดที่ได้ตลอดหลักสูตร พร้อมกับระบุว่าจะนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการทำงานได้อย่างไร จำนวนไม่น้อยกว่า 5 หน้า ทั้งหมด 1 ชิ้นงาน โดยกำหนดส่งในวันปัจฉิมนิเทศ

ข) งานกลุ่ม

- ส่ง ***"รายงานถอดบทเรียนการสร้างสันติสุขในต่างประเทศ"*** จำนวน 1 ชิ้นงานตามกลุ่มของตน โดยกำหนดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ภายในหนึ่งเดือนหลังจากเสร็จสิ้นการศึกษาดูงานต่างประเทศ

ค) งานรุ่น

- ส่ง ***"รายงานถอดบทเรียนกิจกรรมการเสริมสร้างสังคมสันติสุข"*** จำนวน 1 ชิ้นงาน โดยกำหนดจัดเวทีสาธารณะและส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ภายในหนึ่งเดือนหลังการปัจฉิมนิเทศ

7.1.5 ผ่านการพิจารณาจากคณะอาจารย์กำกับบทเรียนโดยการรับรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

7.1.6 ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาอบรมตามหลักสูตรนี้ จะได้รับ "ประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข" (หรือ "ประกาศนียบัตรชั้นสูงกิตติมศักดิ์การเสริมสร้างสังคมสันติสุข" ในกรณีของผู้เข้ารับการอบรมที่มิได้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี) โดยมีศักดิ์และสิทธิแห่งประกาศนียบัตรชั้นสูงทุกประการ

7.2 <u>การขอเทียบหลักสูตร</u>

สถาบันฯ ไม่มีนโยบายที่จะนำหลักสูตรนี้ไปขอเทียบจากส่วนราชการใดเพื่อใช้ในการให้มีคุณสมบัติเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในราชการ

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

9. ค่าลงทะเบียน

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข ได้รับการสนับสนุนจาก **งบประมาณของแผ่นดิน** สามารถจัดการศึกษาได้โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

10. โครงสร้างหลักสูตร

10.1 <u>จำนวนชั่วโมง</u>

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข มีจำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น **456 ชั่วโมง** โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

10.1.1 <u>การเรียนการสอนในชั้นเรียน รวม 120 ชั่วโมง</u>

กลุ่มวิชาที่ 1: ความเข้าใจพื้นฐานความขัดแย้งและสันติวิธี (39 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 2: การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุลักษณ์ (12 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 3: กระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (18 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 4: การสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติบนความเห็นต่างทางการเมือง (21 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 5: การจัดการฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้วยสันติวิธี (15 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 6: ประสบการณ์การสร้างสังคมสันติสุขในต่างประเทศ (9 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 7: การอภิปรายประเด็นสถานการณ์ปัจจุบัน (Current Issues) (6 ชม.)

10.1.2 <u>การปฐมนิเทศและการปัจฉิมนิเทศ รวม 42 ชั่วโมง</u>

- การปฐมนิเทศ (24 ชม.)
- การปัจฉิมนิเทศ (18 ชม.)

10.1.3 <u>การศึกษาดูงาน อภิปรายแลกเปลี่ยน และบอกเล่าเรื่องราวจากการศึกษาดูงาน รวม 171 ชั่วโมง</u>

- การชี้แจงวัตถุประสงค์การศึกษาดูงานในชั้นเรียน 4 ครั้ง (12 ชม.)
- การชี้แจงวัตถุประสงค์การศึกษาดูงานต่างประเทศประเทศ 1 ครั้ง (3 ชม.)
- การศึกษาดูงานภายในประเทศและอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการศึกษาใน 4 พื้นที่ (108 ชม.)
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ: ภายในหรือภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (42 ชม.)
- การนำเสนอผลการศึกษาดูงานต่างประเทศในชั้นเรียน (6 ชม.)

10.1.4 <u>การจัดทำรายงานถอดบทเรียนกิจกรรมการเสริมสร้างสังคมสันติสุข (งานรุ่น) รวม 117 ชั่วโมง</u>

- การปรึกษาหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์กำกับบทเรียนในชั้นเรียน(27 ชม.)
- การวางแผน แบ่งงาน และดำเนินการจัดทำเอกสารวิชาการรุ่น (90 ชม.)

10.1.5 <u>การเปิดเวทีสาธารณะเพื่อนำเสนอรายงานฯ รวม 6 ชั่วโมง</u>

10.2 <u>เนื้อหาวิชา</u>

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข ได้แบ่งออกเป็น <u>7 กลุ่มวิชา</u> โดยแต่ละกลุ่มวิชามีหัวข้อวิชาดังต่อไปนี้

<u>กลุ่มวิชาที่ 1</u>: ความเข้าใจพื้นฐานความขัดแย้งและสันติวิธี รวม 13 วิชา (39 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของความขัดแย้ง และแนวทางในการใช้สันติวิธีในการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งไม่ให้แปรเปลี่ยนเป็นความรุนแรงอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักศึกษามีวิธีคิดและทักษะเบื้องต้นที่เหมาะสมในการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ตลอดจนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทักษะที่ได้รับกับการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หัวข้อวิชา

1. **สถานการณ์ความขัดแย้งจากสังคมโลกสู่รากหญ้าไทย**
   ภาพรวมของสถานการณ์ความขัดแย้งจากระดับประชาคมระหว่างประเทศสู่ท้องถิ่นชุมชนของประเทศไทย ซึ่งจะเป็นการวิเคราะห์ให้เห็นความเชื่อมโยง ตลอดจนความคล้ายคลึงและความแตกต่างโดยรวมของความขัดแย้งในระดับต่างๆ
2. **ความขัดแย้ง – อำนาจ – ความรุนแรง**
   ธรรมชาติ ความหมาย และความสัมพันธ์เชื่อมโยงของความขัดแย้ง อำนาจ และความรุนแรง เพื่อให้เห็นปัจจัยสำคัญที่เป็นตัวกำหนดพลวัตของอำนาจและความขัดแย้งว่าจะคลี่คลายหรือขยายตัวไปสู่ความรุนแรง
3. **แนวคิดพื้นฐานและองค์ความรู้ใหม่ (state of the art) ว่าด้วยความขัดแย้งและสันติภาพ**
   แนวคิดพื้นฐานผ่านทฤษฎีหลักที่สำคัญต่อการทำความเข้าใจความหมายและคุณลักษณะของความขัดแย้งและสันติภาพ รวมถึงองค์ความรู้ใหม่ของวงวิชาการสันติศึกษาและของนักปฏิบัติซึ่งเป็นข้อถกเถียงล่าสุดที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสันติภาพจากพื้นที่ต่างๆทั่วโลก
4. **สันติวิธีในสังคมไทย: การรับรู้และความเข้าใจ**
   ความหมายและหลักการของสันติวิธี ตลอดจนการรับรู้ (perception) และความเข้าใจของสังคมไทยที่มีต่อแนวคิดสันติวิธี
5. **มิติใหม่ของความมั่นคงแห่งชาติภายใต้กรอบแนวคิดสันติวิธี**
   ความหมายของความมั่นคงแห่งชาติในมุมมองใหม่ที่ให้ความสำคัญกับความมั่นคงของมนุษย์ (human security) ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของความมั่นคงแห่งชาติในมิติใหม่กับการใช้สันติวิธี ตลอดจนนัยสำคัญต่อการสร้างสันติสุขในสังคมไทย
6. **ความรุนแรงเชิงวัฒนธรรม – ความรุนแรงซ่อนรูป**
   ความรุนแรงในอีกรูปแบบหนึ่งที่แฝงซ่อนอยู่และมักจะถูกมองข้ามจากผู้คนในสังคมนั้นคือความรุนแรงเชิงวัฒนธรรม ซึ่งฝังรากลึกอยู่ในระบบการศึกษา กระบวนการขัดเกลาทางสังคม และระเบียบแบบแผนประเพณีปฏิบัติในสังคม การวิเคราะห์รากเหง้าของความรุนแรงให้ลงลึกถึงชั้นวัฒนธรรมจึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการทำความเข้าใจความรุนแรงที่ไปไกลกว่าปรากฏการณ์ทางกายภาพ
7. **บทบาทสื่อในสถานการณ์ความขัดแย้ง (peace journalism)**
   บทบาทของสื่อสารมวลชนทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ในสถานการณ์ความขัดแย้ง โดยพิจารณาทั้งในบทบาทการรายงานข่าวเหตุการณ์ความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพว่ามีส่วนอย่างไรต่อการเกิดขึ้น ดำรงอยู่ และเปลี่ยนแปลงไปของสถานการณ์
8. **ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง (Nonviolent Action) ในฐานะยุทธวิธีแก้ไขความขัดแย้ง**
   แนวคิดและลักษณะของปฏิบัติการไร้ความรุนแรงในฐานะยุทธวิธีแก้ไขความขัดแย้ง โดยพิจารณาถึงความเป็นมา พัฒนาการ และการปฏิบัติจริงในบริบทที่แตกต่างหลากหลาย ตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสถานการณ์ความขัดแย้ง

9. **ประชาเสวนาหาทางออก (Public Deliberation): กรณีศึกษาการมองภาพอนาคตการเมืองไทย**
   หลักคิดสำคัญและวิธีการจัดกระบวนการประชาเสวนาหาทางออก โดยยกกรณีศึกษาการมองภาพอนาคตการเมืองไทยเพื่อให้เห็นรูปธรรมชัดเจนของการนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่ต้องมีการปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย
10. **ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา (Negotiation) และการไกล่เกลี่ย (Mediation)**
    หลักคิดสำคัญและวิธีการจัดกระบวนการในการเจรจาและการไกล่เกลี่ย ความเชื่อมโยงของการเจรจาและการไกล่เกลี่ย ปัจจัยแห่งความสำเร็จและข้อจำกัดของเครื่องมือนี้ในการจัดการความขัดแย้งในระดับบุคคล ชุมชน และประเทศชาติ โดยสะท้อนบทเรียนจากกรณีศึกษาต่างๆ
11. **การสื่อสารประเด็นสาธารณะเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย**
    หลักการและแนวทางปฏิบัติ ตลอดจนข้อท้าทายในการรณรงค์สื่อสารประเด็นสาธารณะเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ภายใต้บริบทของสังคมไทย
12. **กระบวนการสานเสวนา “รุ่นเราจะทำอะไรร่วมกันเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในสังคม”**
    หลักคิดสำคัญและวิธีการจัดกระบวนการสานเสวนาเพื่อตอบโจทย์การทำงานร่วมกันของรุ่น โดยแบ่งออกเป็นช่วงการระดมสมองค้นหาประเด็น การเสวนาแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและการสรุปฉันทามติร่วม
13. **การทำงานร่วมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholders) ในการสร้างสันติสุข: ข้อคิดและข้อปฏิบัติ**
    หลักการและแนวทางปฏิบัติ ตลอดจนข้อท้าทายในการทำงานร่วมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการสร้างสังคมสันติสุขตามที่ตั้งไว้ ซึ่งจะต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับกลุ่มคนจำนวนมากทั้งในแนวราบและแนวดิ่งจากภาคการเมือง ภาคข้าราชการ ภาควิชาการ และภาคประชาชน

<u>กลุ่มวิชาที่ 2</u>: การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุลักษณ์ รวม 4 วิชา (12 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจลักษณะของสังคมพหุลักษณ์อย่างครบถ้วน
2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัจจัยสำคัญอันเกี่ยวเนื่องกับความเป็นพหุลักษณ์ ทั้งที่เป็นปัจจัยไปสู่ความขัดแย้งรุนแรงและการเสริมสร้างสันติสุขในสังคม

หัวข้อวิชา

1. **ความหลากหลายทางวัฒนธรรม: ต้นทุนของสังคมในการพัฒนาและสร้างสันติสุข**
   ลักษณะของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างความหลากหลายทางวัฒนธรรมกับการเกิดขึ้นของความขัดแย้ง ความรุนแรง และสันติสุขในสังคมไทย

2. **ชาติพันธุ์กับการจัดการประชากรในสังคมไทย**
   ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย ความแตกต่างระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆกับกลุ่มคนส่วนใหญ่ของประเทศ ปัจจัยที่อาจส่งผลต่อความสัมพันธ์ทั้งในเชิงบวกคือการอยู่ร่วมกันในสังคม และเชิงลบคือความขัดแย้งรุนแรงระหว่างกัน
3. **การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางศาสนา**
   มิติหนึ่งของความแตกต่างหลากหลายในสังคมปัจจุบัน คือ ศาสนา ซึ่งเป็นปัจจัยที่สามารถส่งผลบวกหรือลบต่อการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคม โดยเฉพาะในสังคมที่มีชาวมุสลิมเป็นคนส่วนน้อยซึ่งอาจจะมีกระบวนการสร้างการเรียนรู้และความเข้าใจระหว่างชนต่างศาสนิกอยู่ไม่มากนัก การทำความเข้าใจหลักศรัทธาและแนวปฏิบัติทางศาสนาระหว่างกันจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการสร้างสังคมสันติสุข
4. **จินตนาการความเป็นไทย: ทางรอดของสังคมไทย**
   นิยามความเป็นไทยแบบดั้งเดิมและจินตนาการใหม่ความเป็นไทยที่ยืดโยงและให้ความสำคัญกับความหลากหลายในมิติต่างๆที่ดำรงอยู่ในสังคม ตลอดจนนัยสำคัญต่อการสร้างสันติสุขในสังคมพหุลักษณ์

<u>กลุ่มวิชาที่ 3</u>: กระบวนการสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวม 6 วิชา (18 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจสภาพปัญหา สาเหตุรากเหง้า และแนวทางการแก้ไขจากหลายมุมมอง
2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของอัตลักษณ์ในฐานะปัจจัยที่อาจจะก่อให้เกิดความขัดแย้งรุนแรงหรือเสริมสร้างสันติสุขในสังคม

หัวข้อวิชา

1. **ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์จังหวัดชายแดนภาคใต้กับส่วนกลาง**
   ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่บริเวณจังหวัดชายแดนภาคใต้กับส่วนกลางในแง่มุมที่ส่งผลต่อความเป็นไปของสถานการณ์ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นอยู่ในปัจจุบัน
2. **อัตลักษณ์กับการบริหารปกครองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ**
   ความเชื่อมโยงและนัยสำคัญของอัตลักษณ์กับการบริหารปกครองต่อสถานการณ์ความขัดแย้งและแนวทางการแก้ไขความขัดแย้ง เพื่อเรียนรู้การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างโดยพิจารณาในมิติการบริหารปกครองที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และวิถีวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. **เสียงจากหมู่บ้านเพื่อการแก้ปัญหาที่ยั่งยืน**
   ความต้องการพื้นฐานของประชาชนในระดับฐานรากของสังคม โดยพิจารณาจากผลการสำรวจความคิดเห็น รายงานการศึกษา และเสียงสะท้อนจากผู้นำและประชาชนใน

หมู่บ้าน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน และแก้ไขความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยรวมอย่างยั่งยืนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

4. **เงื่อนไขแห่งความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้**
   ศึกษาเงื่อนไขของความรุนแรงที่เกิดขึ้นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อมุ่งทำความเข้าใจสาเหตุรากเหง้าของความขัดแย้งรุนแรงและแสวงหาแนวทางในการปลดเงื่อนไขอย่างเป็นระบบและรอบด้าน
5. **ทางออกจากความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้จากมุมมองของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง**
   มุมมองต่อทางออกที่เป็นไปได้ในการแก้ไขปัญหาความไม่สงบและการเสริมสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้จากภาครัฐ ภาควิชาการ และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการสร้างสันติภาพในพื้นที่
6. **กระบวนการสันติภาพ (Peace Process): ประสบการณ์จากต่างประเทศ**
   ความหมายและความสำคัญของกระบวนการสันติภาพในฐานะที่เป็นกระบวนการแสวงหาทางออกจากสถานการณ์ความขัดแย้งรุนแรงที่ยืดเยื้อ (Protracted Conflict) โดยพิจารณาประสบการณ์จากต่างประเทศ เพื่อเรียนรู้บทเรียน ปัจจัยแห่งความสำเร็จและล้มเหลวในพื้นที่ต่างๆที่มีความขัดแย้งทางอัตลักษณ์เช่นเดียวกับกรณีจังหวัดชายแดนภาคใต้

<u>กลุ่มวิชาที่ 4</u>: การสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติบนความเห็นต่างทางการเมือง รวม 7 วิชา (21 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจสภาพปัญหา สาเหตุรากเหง้า และแนวทางการแก้ไขจากหลายมุมมอง
2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและรับรู้ถึงมุมมองที่แตกต่างต่อปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองและแนวทางการสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติบนพื้นฐานของข้อมูลที่รอบด้าน

หัวข้อวิชา

1. **เหตุแห่งความขัดแย้งและแนวทางการสร้างความปรองดองในชาติ**
   สาเหตุรากเหง้าของความขัดแย้งและแนวทางการสร้างความปรองดองในชาติ โดยพิจารณาข้อเหมือนและข้อแตกต่างของผลการศึกษาจากคณะกรรมการชุดต่างๆ
2. **แนวทางการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมของไทย**
   แนวทางการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ตลอดจนแนวทางการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดความเป็นธรรม ซึ่งเป็นประเด็นปัญหาพื้นฐานที่ดำรงอยู่มาอย่างต่อเนื่องในสังคมไทย

3. **ว่าด้วยหลักนิติรัฐนิติธรรมกับสังคมสันติสุข**
   ความหมาย ความสำคัญ และรูปธรรมของการใช้หลักนิติรัฐและนิติธรรมในการป้องกันความขัดแย้งรุนแรง และสร้างสันติสุขในสังคมการเมืองไทย ภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. **กระบวนการยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่าน (Transitional Justice) กับการสร้างความสมานฉันท์ในสังคม**
   หลักคิดและแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมของกระบวนการยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่านตลอดจนเงื่อนไขและปัจจัยสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการใช้กระบวนการดังกล่าวเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความสมานฉันท์ในสังคม โดยพิจารณาจากบทเรียนในพื้นที่ขัดแย้งรุนแรงต่างๆ
5. **วาทกรรมประชาธิปไตย: ข้อถกเถียงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมไทย**
   วาทกรรมประชาธิปไตยที่มีความแตกต่างกันในสังคมการเมืองไทย เพื่อทำความเข้าใจมุมมองและสาเหตุของการตีความหมายประชาธิปไตยที่แตกต่างกันดังกล่าว และแสวงหาความหมายของประชาธิปไตยไทยที่นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม
6. **พัฒนาการของการเมืองภาคประชาชนในระบอบประชาธิปไตยไทย**
   พัฒนาการการเมืองภาคประชาชนในระบอบประชาธิปไตยของไทย เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์และพลวัตของการเมืองไทยที่มีความหลากหลายทั้งในแง่ของวิธีการและเป้าหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งตั้งแต่พ.ศ.2540 เป็นต้นมา
7. **การสร้างพลังพลเมืองเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย**
   แนวทางการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองและพลังพลเมืองในการมีส่วนร่วมต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ การแสดงออกซึ่งความต้องการ และการขับเคลื่อนวาระทางสังคมการเมือง เศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาประเทศ

<u>กลุ่มวิชาที่ 5</u>: การจัดการฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้วยสันติวิธี รวม 5 วิชา (15 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจภาพรวมของการจัดการฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สภาพปัญหา สาเหตุของความขัดแย้ง และแนวทางการแก้ไขจากหลายมุมมอง
2. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและความสมดุลระหว่างการพัฒนากับการจัดการฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้วยสันติวิธี

หัวข้อวิชา

1. **หลักสิทธิมนุษยชนในเรื่องสิ่งแวดล้อมและหลักคิดเรื่องสิทธิชุมชนตามรัฐธรรมนูญ**
   หลักการ แนวคิดความสำคัญของสิทธิมนุษยชนและสิทธิชุมชนตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้
2. **การจัดการฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้วยสันติวิธี**
   แนวทาง รูปธรรม และอุปสรรคของการใช้สันติวิธีในการจัดการความขัดแย้งเรื่องฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย

3. **กรณีศึกษาสิทธิชุมชนท้องถิ่น**
   ผลกระทบสิทธิชุมชนทั้งในเชิงบวกและลบต่อการจัดการทรัพยากรผ่านกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในท้องถิ่นซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการบริหารจัดการในระดับชาติ
4. **การขับเคลื่อนวาระสิ่งแวดล้อม**
   บทบาทของพลเมืองต่อการริเริ่มกำหนด รณรงค์ผลักดัน และขับเคลื่อนวาระสิ่งแวดล้อมในส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการดำเนินกิจกรรมของภาคประชาสังคม ซึ่งนับวันจะเป็นประเด็นที่มีความสำคัญมากขึ้นในหลากหลายมิติต่อการสร้างสังคมสันติสุข
5. **ว่าด้วยการพัฒนาและการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม**
   มุมมองเกี่ยวกับการพัฒนาและการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมทั้งมิติที่สอดคล้องกันและขัดแย้งกัน ทั้งนี้ เพื่อร่วมกันพิจารณาความเป็นไปได้ของการหาจุดสมดุลระหว่างแนวคิดทั้งสองส่วนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง

<u>กลุ่มวิชาที่ 6</u>: ประสบการณ์การสร้างสังคมสันติสุขในต่างประเทศ รวม 3 วิชา (9 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเรียนรู้ตัวอย่างประสบการณ์การสร้างสังคมสันติสุขในต่างประเทศ
2. เพื่อถอดบทเรียนประสบการณ์การสร้างสังคมสันติสุขในต่างประเทศและนำมาปรับใช้กับการสร้างสันติสุขในสังคมไทย

หัวข้อวิชา

1. กรณีศึกษาดูงานการสร้างสังคมสันติสุขในต่างประเทศ สายที่ 1
2. กรณีศึกษาดูงานการสร้างสังคมสันติสุขในต่างประเทศ สายที่ 2
3. กรณีศึกษาดูงานการสร้างสังคมสันติสุขในต่างประเทศ สายที่ 3

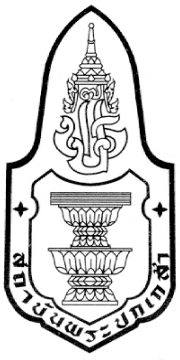
<u>กลุ่มวิชาที่ 7</u>: การอภิปรายประเด็นสถานการณ์ปัจจุบัน (Current Issues) รวม 2 วิชา (6 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นปัญหาสำคัญที่อยู่ในความสนใจของสังคมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

หัวข้อวิชา

1. ประเด็นสถานการณ์ปัจจุบัน (1)
2. ประเด็นสถานการณ์ปัจจุบัน (2)



ใบสมัครเข้ารับการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 7

ปีการศึกษา พ.ศ. 2559 - 2560

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

สถาบันพระปกเกล้า

<u>รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษา</u>

➢ ใบสมัครประกอบด้วยเอกสาร 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ใบสมัครเข้ารับการศึกษา

ส่วนที่ 2 ใบรับรองผู้สมัคร จำนวน 2 ฉบับ

ส่วนที่ 3 หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

➢ หลักฐานที่ต้องแนบพร้อมใบสมัคร

1. รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน จำนวน 2 ใบ (ติดใบสมัครจำนวน 1 ใบ)
2. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
3. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
4. สำเนาปริญญาบัตร หรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย) หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
5. ใบรับรองผู้สมัคร (ส่วนที่ 2) **<u>จำนวน 2 ฉบับ</u>** (ผู้รับรอง 2 คน)
6. ผู้สมัครที่มิได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร กรุณาแนบหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (ส่วนที่ 3) มาพร้อมใบสมัคร
7. ผู้สมัครในข้อ ข.(1) ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน โปรดแนบเอกสารข้อมูลการประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน (เช่น หนังสือจดทะเบียนบริษัท ฯลฯ)

➢ การรับสมัคร

1. เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ **<u>21 มีนาคม – 21 เมษายน 2559</u>** ในวันและเวลาราชการ (09.00 – 16.00 น.) **ณ สถาบันพระปกเกล้า (ฝั่งสำนักงาน) ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคาร B) ชั้น 5 (ทิศใต้)**
2. ในการสมัคร ผู้สมัครหรือตัวแทนของผู้สมัครต้องนำส่งใบสมัครที่กรอกข้อมูลครบถ้วน และหลักฐานการสมัครให้ครบ **ถ้าผู้สมัครหรือตัวแทนผู้สมัครนำส่งหลักฐานการสมัครไม่ครบ สถาบันพระปกเกล้าจะไม่รับสมัครจนกว่าผู้สมัครหรือตัวแทนผู้สมัครส่งหลักฐานครบตามที่กำหนด**
3. **การส่งเอกสารการสมัครทางไปรษณีย์ให้ถือตราประทับ (วันส่ง) จากที่ทำการไปรษณีย์เป็นสำคัญ**
4. ไม่มีการรับสมัครโดยส่งเอกสารการสมัครทางโทรสาร

➢ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

ผู้ประสานงาน – นางสาวธิดารัตน์ เกษีสม, นางสาวศุภมาส วิริยะสกุลพันธุ์

หมายเลขติดต่อ – โทรศัพท์ 0-2141-9544, 0-2141-9538

☐☐☐-☐☐☐-☐☐☐ รหัสประจำตัวนักศึกษา **เลขที่สมัคร** _____

<u>รายละเอียดผู้สมัคร</u>

<u>ติดรูปถ่าย 2"</u>
(ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน)

คำนำหน้านาม.....

ชื่อ..... นามสกุล.....

อายุ .....ปี วัน/เดือน/ปีเกิด .....

ตำแหน่งปัจจุบัน.....

องค์กร/หน่วยงาน/กระทรวงต้นสังกัด.....

สถานภาพ ☐ โสด ☐ สมรส

กรณีสมรสโปรดระบุ ชื่อ-สกุลคู่สมรส .....

<u>สมัครเข้าศึกษาตามคุณสมบัติประเภท</u>..... **<u>ตำแหน่ง</u>**.....

(โปรดดูจากคุณสมบัติผู้สมัครในหน้าที่ 4 - 5)

ตัวอย่างเช่น **<u>สมัครเข้าศึกษาตามคุณสมบัติประเภท</u>** <u>ข.(3)</u> **<u>ตำแหน่ง</u>** <u>ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำศาสนาหรือผู้นำชุมชน</u>

หมายเหตุ: ตำแหน่งปัจจุบันที่ระบุในใบสมัครต้องสัมพันธ์กับคุณสมบัติและประเภทที่สมัคร

<u>วุฒิการศึกษา (ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป เรียงจากปริญญาตรี โท และเอก ตามลำดับ)</u>

1. วุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
   มหาวิทยาลัย..... ประเทศ .....
2. วุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
   มหาวิทยาลัย..... ประเทศ .....
3. วุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
   มหาวิทยาลัย..... ประเทศ .....

<u>รายชื่อผู้รับรองผู้สมัคร</u>

1. คำนำหน้านาม.....ชื่อ.....นามสกุล.....
   ตำแหน่ง.....
   เกี่ยวข้องกับผู้สมัครในฐานะ.....
2. คำนำหน้านาม.....ชื่อ.....นามสกุล.....
   ตำแหน่ง.....
   เกี่ยวข้องกับผู้สมัครในฐานะ.....



คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 7

การสมัครเข้ารับการคัดเลือก ในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 7 ผู้สมัครต้องศึกษารายละเอียดคุณสมบัติประเภทต่าง ๆ ซึ่งกำหนดไว้ว่า บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรได้ จะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้

ก. ภาครัฐ

(1) สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

(2) สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

(3) กรรมการร่างรัฐธรรมนูญ

(4) กรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

(5) สมาชิกสภาพัฒนาการเมือง

(6) กรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือผู้บริหารพรรคการเมือง

(7) ข้าราชการการเมือง ตำแหน่งที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี เลขาธิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า

(8) รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาล

(9) ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครอง ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการ ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไปหรือเทียบเท่า

(10) ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูงหรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์

(11) กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล (Regulator) เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าว ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า

(12) เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ (ยกเว้นสำนักงานอัยการสูงสุด) ในกรณีที่เป็นข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ (10) ในกรณีที่มิใช่ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ (11)

(13) นายทหาร หรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป

ข. ภาคประชาชน

(1) ผู้ประกอบกิจการ ผู้บริหารระดับสูงภาคเอกชน

(2) ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน

(3) ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำศาสนา หรือผู้นำชุมชน

(4) ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

(5) สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี

บุคคลตามข้อ ก. (5) (8) (9) (10) (11) (12) (13) และ ข. (1) (2) <u>ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี และไม่เกิน 55 ปี ในวันเปิดรับสมัคร</u> **<u>เว้นแต่</u>** บุคคลในข้อ ก. (8) (9) (10) (11) (12) (13) ซึ่งดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน และมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า 2 ปี อาจได้รับพิจารณายกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุ

ค. บุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เชิญให้เข้ามาศึกษา เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการเสริมสร้างสังคมสันติสุขหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป (บุคคลในข้อนี้อาจได้รับยกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุและการศึกษา)

หมายเหตุ

1. ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง หรือเคยดำรงตำแหน่งสมาชิกรัฐสภามาแล้ว
2. ผู้สมัครต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาดูงานได้ตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ผู้สมัครต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตร และการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตรโดยมิใช่เหตุสุดวิสัยที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นชอบให้ถือว่าสละสิทธิ์เข้ารับการศึกษา
4. ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน
5. ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกัน ซึ่งได้รับการคัดเลือกในรุ่นที่ 6 หรือสมัครเข้ารับการคัดเลือกในรุ่นที่ 7 ได้แก่ พี่-น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน และสามี-ภรรยา ที่จดทะเบียนสมรสหรือมิได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย ทั้งนี้ หากปรากฏทราบในภายหลัง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร

การคัดเลือก การเข้ารับการคัดเลือกมีวิธีการดังต่อไปนี้

1. การเสนอชื่อโดยหน่วยงานซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนด

ให้หน่วยงานที่กำหนดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เสนอชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ข้างต้น เพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกต่อไป

2. การสมัครโดยผู้สมัครเอง

ให้บุคคลในข้อ (ก) และ (ข) ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตร ยื่นใบสมัครพร้อมหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงานและหนังสือรับรอง 2 ฉบับต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนด

การพิจารณาคัดเลือก

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เป็นผู้คัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 7 โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดและเสนอสภาสถาบันพระปกเกล้าเพื่ออนุมัติให้เข้ารับการศึกษาอบรมต่อไป

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าทรงไว้ซึ่งสิทธิ์เด็ดขาดในการใช้ดุลยพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว โดยมี**หลักเกณฑ์เบื้องต้น**ดังต่อไปนี้

1) ผู้สมัครมีความสนใจหรือมีฐานความรู้ในประเด็นหลักตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2) ผู้สมัครมีความตั้งใจจริงที่จะเสริมสร้างสันติสุขให้แก่สังคม สามารถเป็นตัวคูณในการขยายผลการเรียนรู้และขับเคลื่อนงานเสริมสร้างสังคมสันติสุขของสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายหลังจากการสำเร็จการศึกษาไปแล้ว

3) องค์ประกอบของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีความหลากหลายและครอบคลุมหน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นศึกษาหลักตามที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละรุ่น รวมทั้งมีสัดส่วนระหว่างภาครัฐกับภาคประชาชนที่ใกล้เคียงกัน

เฉพาะเจ้าหน้าที่

หลักฐานประกอบการสมัคร

1. แบบฟอร์มใบสมัครที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลครบถ้วนชัดเจน ☐
2. รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 ใบ ☐
3. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ☐
4. สำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ /เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ ฯลฯ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ☐
5. สำเนาใบปริญญาบัตร หรือเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ☐
6. ใบรับรองผู้สมัครจำนวน 2 ฉบับ ☐
7. **หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน** (ผู้สมัครที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร) ☐
8. **เอกสารข้อมูลการประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน** (ผู้สมัครในข้อ ข.(1)) ☐

หมายเหตุ.....

ลงชื่อ.....(เจ้าหน้าที่)

วันที่...../...../.....

ส่วนที่ 1

ใบสมัครเข้ารับการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 7

(โปรดกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนด้วยตัวบรรจง)

1. รายละเอียดส่วนตัว

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/ยศ).....นามสกุล.....

ชื่อและนามสกุล ภาษาอังกฤษ (*ตัวพิมพ์ใหญ่*)

NAME (Mr./ Mrs./ Miss.) .....SURNAME.....

ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์มือถือ.....

โทรสาร.....จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail).....

วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....

ภูมิลำเนา.....สัญชาติ.....ศาสนา.....

บัตรประชาชนเลขที่.....วันออกบัตร.....

วันหมดอายุ.....สถานที่ออกบัตร.....

บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจเลขที่.....

วันหมดอายุ.....สถานที่ออกบัตร.....

ชื่อบุคคลที่ติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉิน .....

ความสัมพันธ์.....หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ .....

2. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
มัธยมศึกษา			
อุดมศึกษา : ปริญญาตรี			
: ปริญญาโท			
: ปริญญาเอก			
อื่นๆ (โปรดระบุ)			

3. ประวัติการทำงาน

3.1 การทำงานในปัจจุบัน

ตำแหน่ง .....

สังกัด: ฝ่าย/กอง/สำนัก.....

หน่วยงาน/องค์กร/กระทรวง .....

ตำแหน่ง (ภาษาอังกฤษ) .....

สังกัด: ฝ่าย/กอง/สำนัก (ภาษาอังกฤษ).....

หน่วยงาน/องค์กร/กระทรวง (ภาษาอังกฤษ).....

ลักษณะ/ประเภท.....

ที่อยู่ที่ทำงาน

เลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ลักษณะงานและความรับผิดชอบของผู้สมัคร

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ประวัติการทำงาน

ชื่อหน่วยงาน	ประเภทหน่วยงาน	ระยะเวลา	ตำแหน่ง	ลักษณะงาน

3.3 ตำแหน่งอื่น ๆ ในปัจจุบัน

1. ตำแหน่ง.....

   ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....

   ลักษณะ/ประเภท.....

2. ตำแหน่ง.....

   ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....

   ลักษณะ/ประเภท.....

3. ตำแหน่ง.....

   ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....

   ลักษณะ/ประเภท.....

(ท่านสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติม หากมีข้อความเกินเนื้อที่ ที่กำหนดให้)

3.4 ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขความขัดแย้ง และ/หรือการสร้างสันติสุขในสังคม (ท่านสามารถแนบเอกสารประกอบพร้อมหนังสือรับรองถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ประวัติการเข้ารับการศึกษาอบรม

4.1 กรณีเคยผ่านการศึกษาหลักสูตรซึ่งจัดโดยหน่วยงานทั่วไป เช่น วปอ. วตท. บยส. พตส. นบส. บยป. TEPCOT เป็นต้น

หลักสูตรฝึกอบรม	สถาบัน /หน่วยงาน	ใบรับรองคุณวุฒิ	ปี พ.ศ.
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

4.2 กรณีเคยผ่านการศึกษาหลักสูตรของสถาบันพระปกเกล้า โปรดระบุโดยละเอียด

หลักสูตร	รุ่น / ปีการศึกษา	หมายเหตุ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5. วัตถุประสงค์การสมัครเข้ารับการศึกษาในหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ผู้สมัครคิดว่าสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตรไปพัฒนาสังคมและ/หรือหน่วยงานได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. ผู้สมัครคิดว่านักศึกษาหลักสูตรควรทำกิจกรรมใดร่วมกันในนามรุ่น เพื่อสร้างสังคมสันติสุขอย่างเป็นรูปธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. ผู้สมัครจะให้คำยืนยันอย่างไรต่อการเข้าเรียนในชั้นเรียนและร่วมกิจกรรมทุกประการในหลักสูตรฯ ได้อย่างต่อเนื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้ายอมรับว่าการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวเป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้า ทั้งนี้ ข้าพเจ้ายอมรับการวินิจฉัยของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าในทุกกรณี โดยไม่ติดใจดำเนินการใด ๆ ตามกฎหมายทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินยอมว่าหากได้เข้ารับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และเงื่อนไขข้อกำหนดของสถาบันพระปกเกล้า หลักสูตรการศึกษา และเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาทุกประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเวลาการเข้าเรียนในห้องเรียนปกติและการศึกษาดูงานในพื้นที่ซึ่งกำหนดไว้ว่าต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 และยอมรับการรายงานผลการศึกษาที่สถาบันพระปกเกล้าจะแจ้งต่อหัวหน้าหน่วยงาน ผู้บังคับบัญชา หรือผู้รับรองผู้สมัครได้ทราบเป็นระยะระหว่างการศึกษาหลักสูตร

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงและครบถ้วน ข้าพเจ้าทราบดีว่าหากระบุข้อความที่ผิดจากความเป็นจริง จะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า หรือถูกปลดออกจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าโดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ

ลายมือชื่อ.....

(.....)

วันที่...../...../.....

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2540 ข้าพเจ้าขอแจ้งความประสงค์ไว้ ณ ที่นี้ว่า เอกสารนี้เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้า อันเป็นการบ่งชี้ตัวของข้าพเจ้าที่อยู่ในความครอบครองของสถาบันพระปกเกล้านี้ ในกรณีที่มีผู้อื่นมาขอตรวจสอบ หรือขอคัดสำเนาเอกสารดังกล่าว ข้าพเจ้า

☐ **ยินยอม**

☐ **ไม่ยินยอม**

ลายมือชื่อ.....

(.....)

(ผู้สมัครที่มีความประสงค์จะนำเสนอเอกสารเพิ่มเติมโปรดแนบเอกสารดังกล่าว มาพร้อมใบสมัครนี้)

ใบรับรองผู้สมัคร (ชุดที่ 1)

สำหรับผู้สมัคร

ให้ส่งใบรับรองนี้แก่ผู้ที่ท่านประสงค์จะขอให้เขียนหนังสือรับรองกรอกข้อมูล แล้วนำส่งใบรับรองนี้พร้อมกับใบสมัคร และเอกสารประกอบการสมัครอื่น ๆ ในวันสมัคร

คำนำหน้านาม: .....ชื่อ – สกุล:.....

ตำแหน่ง: .....

หน่วยงาน: .....

☐ ข้าพเจ้าขอสละสิทธิ์ในการทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้

☐ ข้าพเจ้าขอทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้

ลายมือชื่อ: ..... วันที่: .....

สำหรับผู้รับรอง (ต้องไม่เป็นกรรมการสภาสถาบันพระปกเกล้าอยู่ในปัจจุบัน)

ผู้สมัครข้างต้นประสงค์ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 7 ซึ่งผู้สมัครจะต้องมีหนังสือรับรองประกอบการพิจารณาการคัดเลือกด้วย สถาบันฯ จึงขอให้ท่านให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อผู้สมัคร อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

คำนำหน้านาม: .....ชื่อ – สกุล: .....

ตำแหน่ง: .....

หน่วยงาน: .....

โทรศัพท์: .....มือถือ: .....

(สถาบันฯอาจติดต่อท่านในกรณีที่มีข้อสงสัยเพิ่มเติมต่อไป)

1. ระยะเวลาที่ท่านได้รู้จักผู้สมัคร: .....
2. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับผู้สมัคร: .....

3. ข้อเด่นหรือจุดแข็งของผู้สมัครในสายตาของท่าน: .....

.....

.....

4. ข้อด้อยหรือจุดอ่อนของผู้สมัครในสายตาของท่าน: .....

.....

.....

5. ผลงานหรือกิจกรรมที่ท่านคิดว่าได้แสดงถึงความสามารถพิเศษอันโดดเด่นและ/หรือศักยภาพของความเป็นผู้นำของผู้สมัคร: .....

.....

.....

6. ท่านคิดว่าสิ่งใดจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาของผู้สมัครมากที่สุด: .....

.....

.....

7. ท่านคิดว่าผู้สมัครมีส่วนเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และ/หรือการเสริมสร้างสังคมสันติสุขอย่างไร: .....

.....

.....

8. กรุณาประเมินความสามารถของผู้สมัครในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ให้ครบทุกช่อง

หัวข้อ	ดีเยี่ยม	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่มีความเห็น
ความสามารถทางวิชาการ					
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์					
ความสามารถในการแก้ปัญหา					
ความสามารถในพูดหรือเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น					
ความเป็นผู้นำ					
ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร					
ความยึดมั่นในอุดมการณ์					
ความทุ่มเทต่อการทำงานเพื่อสาธารณะ					
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
ความสามารถในการควบคุมอารมณ์					
การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น					
มนุษยสัมพันธ์					

9. กรุณาให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสามารถและศักยภาพของผู้สมัครที่ท่านเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ท่านอาจเขียนแยกต่างหากด้วยหัวจดหมายของหน่วยงานท่านได้)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลายมือชื่อ: .....วันที่: . .....

ใบรับรองนี้มีความสำคัญต่อการพิจารณาคัดเลือก
ขอให้ท่านกรุณานำใบรับรองนี้ส่งคืนผู้สมัครเพื่อนำไปแนบเอกสารการสมัคร
สถาบันพระปกเกล้าขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้

ใบรับรองผู้สมัคร (ชุดที่ 2)

สำหรับผู้สมัคร

ให้ส่งใบรับรองนี้แก่ผู้ที่ท่านประสงค์จะขอให้เขียนหนังสือรับรองกรอกข้อมูล แล้วนำส่งใบรับรองนี้พร้อมกับใบสมัคร และเอกสารประกอบการสมัครอื่น ๆ ในวันสมัคร

คำนำหน้านาม: .....ชื่อ – สกุล:.....

ตำแหน่ง: .....

หน่วยงาน: .....

☐ ข้าพเจ้าขอสละสิทธิ์ในการทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้

☐ ข้าพเจ้าขอทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้

ลายมือชื่อ: ..... วันที่: .....

สำหรับผู้รับรอง (ต้องไม่เป็นกรรมการสภาสถาบันพระปกเกล้าอยู่ในปัจจุบัน)

ผู้สมัครข้างต้นประสงค์ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 7 ซึ่งผู้สมัครจะต้องมีหนังสือรับรองประกอบการพิจารณาการคัดเลือกด้วย สถาบันฯ จึงขอให้ท่านให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อผู้สมัคร อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

คำนำหน้านาม: .....ชื่อ – สกุล: .....

ตำแหน่ง: .....

หน่วยงาน: .....

โทรศัพท์: .....มือถือ: .....

(สถาบันฯอาจติดต่อท่านในกรณีที่มีข้อสงสัยเพิ่มเติมต่อไป)

1. ระยะเวลาที่ท่านได้รู้จักผู้สมัคร: .....
2. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับผู้สมัคร: .....

3. ข้อเด่นหรือจุดแข็งของผู้สมัครในสายตาของท่าน: .....

.....

.....

4. ข้อด้อยหรือจุดอ่อนของผู้สมัครในสายตาของท่าน: .....

.....

.....

5. ผลงานหรือกิจกรรมที่ท่านคิดว่าได้แสดงถึงความสามารถพิเศษอันโดดเด่นและ/หรือศักยภาพของความเป็นผู้นำของผู้สมัคร: .....

.....

.....

6. ท่านคิดว่าสิ่งใดจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาของผู้สมัครมากที่สุด: .....

.....

.....

7. ท่านคิดว่าผู้สมัครมีส่วนเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และ/หรือการเสริมสร้างสังคมสันติสุขอย่างไร: .....

.....

.....

8. กรุณาประเมินความสามารถของผู้สมัครในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ให้ครบทุกช่อง

หัวข้อ	ดีเยี่ยม	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่มีความเห็น
ความสามารถทางวิชาการ					
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์					
ความสามารถในการแก้ปัญหา					
ความสามารถในพูดหรือเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น					
ความเป็นผู้นำ					
ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร					
ความยึดมั่นในอุดมการณ์					
ความทุ่มเทต่อการทำงานเพื่อสาธารณะ					
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
ความสามารถในการควบคุมอารมณ์					
การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น					
มนุษยสัมพันธ์					

9. กรุณาให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสามารถและศักยภาพของผู้สมัครที่ท่านเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ท่านอาจเขียนแยกต่างหากด้วยหัวจดหมายของหน่วยงานท่านได้)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลายมือชื่อ: .....วันที่: . .....

ใบรับรองนี้มีความสำคัญต่อการพิจารณาคัดเลือก
ขอให้ท่านกรุณานำใบรับรองนี้ส่งคืนผู้สมัครเพื่อนำไปแนบเอกสารการสมัคร
สถาบันพระปกเกล้าขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้

ส่วนที่ 3



สถาบันพระปกเกล้า

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

คำนำหน้านาม.....ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

ในฐานะหัวหน้าหน่วยงานของ.....

ได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 7 ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2559 – 2560

ขอรับรองว่าข้อมูลที่ผู้สมัครกรอกไว้เป็นความจริง และเห็นชอบให้บุคคลผู้นี้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว และหากได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร ข้าพเจ้ายินดีสนับสนุนบุคคลผู้นี้เข้าศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมทั้งปวงตามที่สถาบันฯกำหนดไว้ในหลักสูตรทุกประการ และจะมีคำแนะนำให้ผู้สมัครเห็นความสำคัญของการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษา

ลายมือชื่อ: .....

(.....)

วันที่: ...../...../.....

แผนที่สถาบันพระปกเกล้า



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคาร B) ชั้น 5 (ทิศใต้)

เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ 0-2141-9544 และ 0-2141-9538

โทรสาร 0-2143-8173

http://www.kpi.ac.th